

امتیاز	<p>به نام خداوند بخشنده مهربان اداره ی آموزش و پرورش شهرستان دلفان آزمون فارسی نوبت دوم ۱۴۰۱ دبستان پسرانه ی انقلاب</p> <p>نام و نام خانوادگی : دبیر: مرادی</p> <p>تاریخ : ۱۴۰۱/۰۲/۲۴ زمان : ۷۰ دقیقه</p>												
۴	<p>۱. معنی ( مترادف ) واژه های زیر را بنویسید . استعداد : دایر : ماسوا : گاهوار : معلق : هراس : فضای : رطب :</p>												
۴	<p>۲. برای هر کدام از واژه ای زیر دو هم خانواده بنویسید . عوامل : ..... ..... : اِشکال : .....</p>												
۴	<p>۳. مخالف ( متضاد ) واژگان زیر را بنویسید . صیاد : اندوخت : صبور : پرتوان :</p>												
۲	<p>۴. جدول زیر را کامل کنید . ( واژه آموزی )</p> <table border="1" data-bbox="305 911 1466 1142"> <thead> <tr> <th>ترکیب واژه ها</th> <th>واژه جدید</th> <th>معنی و مفهوم واژه جدید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شوره + زار</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تسخیر + ناپذیر</td> <td>فیلم نامه</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ترکیب واژه ها	واژه جدید	معنی و مفهوم واژه جدید	شوره + زار			تسخیر + ناپذیر	فیلم نامه				
ترکیب واژه ها	واژه جدید	معنی و مفهوم واژه جدید											
شوره + زار													
تسخیر + ناپذیر	فیلم نامه												
۶	<p>۵. معنی و مفهوم ابیات ( بیت های ) زیر را بنویسید . برو ای گدای مسکین در خانه علی زن در تو تنها عشق و مهر مادری است از پی صید گرگ ، یک صیاد در همان حول و حوش ، دام نهاد بیاموز و بشنو ز هر دانشی بیابی ز هر دانشی ، رامشی مرا در حضرت خود ، کامران دار ز کز گفتن ، زبانم در امان دار علم ، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست ، نادانی</p>												

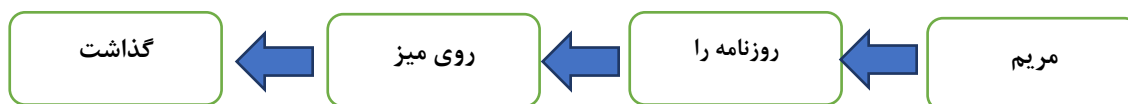
واژگان ( معنی ، مخالف ، هم خانواده ، واژه آموزی )

درک مطلب

۴	<p>۶. گزینه درست را از داخل کمانک ( پرائنز ) انتخاب کنید .  من که در شعله فروزان خدمت به مردم و مین می سوختم و می خواستم از هر راه که ممکن است باری از دوش مردم بردارم ، دریافتم که کودکان تبرین پیش از رفتن به مدرسه بی در کوچمه و بازار سرگردانند بی آتش ..... ( زوق - ذوق )  و ..... ( قریحه - غریحه ) آنها در کنج خانه ها خاموش می شود .  دانا چون ..... ( طبله - تبله ) عطار است . خاموش و هنرنمای و نادان چون طبل ..... ( قاضی - غازی ) ،  بلندآواز و میان تهی .</p>	املا
۴	<p>۷. در جملات زیر اجزای جمله ( فاعل ، مفعول ، متمم و فعل ) را مشخص کنید .  الف ( علیرضا برادرش را در خیابان دید .  ب ) سهیلا و زهرا تکالیفشان را در دفتر نوشتند .</p>	دانش زبانی
۱	<p>۸. یک بیت شعر بنویسید و قافیه را پیدا کنید .</p>	
۲	<p>۹. جمله ( مریم روزنامه را روی میز گذاشت ) را بخوانید و نمودار جمله را برای آن رسم کنید .</p>	
۲	<p>۱۰. درباره ی یکی از موضوعات زیر سه بند بنویسید .  الف ( من و بهترین دوستم .....  ب ) پرنده کوچولو و عقاب</p> <p>.....  .....  .....  .....  .....  .....  .....  .....  .....  .....</p>	نگارش
۳۵	<p>با آرزوی سرفرازی برایتان - مرادی</p>	

<p>واژگان (معنی، مخالف، هم خانواده، واژه آموزی)</p>	<p>۱. استعداد: هوش - ذوق دایر: تاسیس کردن ماسوا: هر چیزی به غیر از خدا - تمام مخلوقات گاهوار: گهواره معلق: آویزان هراس: ترس فضای: اضافه کن رطب: خرما</p>											
	<p>۲. عوامل: عامل - عمل اشکال: مشکل - مشکلات</p>											
	<p>۳. صیاد ≠ شکار اندوخت ≠ خرج کرد صبور ≠ عجول پرتوان ≠ ناتوان</p>											
	<p>۴.</p> <table border="1" data-bbox="300 598 1461 829"> <thead> <tr> <th>ترکیب واژه ها</th> <th>واژه جدید</th> <th>معنی و مفهوم واژه جدید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شوره + زار</td> <td>شوره زار</td> <td>به جایی که نمک و شوره دارد</td> </tr> <tr> <td>فیلم + نامه</td> <td>فیلم نامه</td> <td>متنی که موضوع فیلم در آن نوشته باشد</td> </tr> <tr> <td>تسخیر + ناپذیر</td> <td>تسخیر ناپذیر</td> <td>به جایی که قابل تسخیر نباشد</td> </tr> </tbody> </table>	ترکیب واژه ها	واژه جدید	معنی و مفهوم واژه جدید	شوره + زار	شوره زار	به جایی که نمک و شوره دارد	فیلم + نامه	فیلم نامه	متنی که موضوع فیلم در آن نوشته باشد	تسخیر + ناپذیر	تسخیر ناپذیر
ترکیب واژه ها	واژه جدید	معنی و مفهوم واژه جدید										
شوره + زار	شوره زار	به جایی که نمک و شوره دارد										
فیلم + نامه	فیلم نامه	متنی که موضوع فیلم در آن نوشته باشد										
تسخیر + ناپذیر	تسخیر ناپذیر	به جایی که قابل تسخیر نباشد										
<p>درک مطلب</p>	<p>۵. الف) ای گدای مسکین برو در خانه حضرت علی (ع) که از روی کرم و بخشش انگشترش را به تو هدیه می دهد. ب) در تو تنها عشق و مهر مادری است ولی شیوه من (خدا) پرورش بندگان و عشق به آنهاست. پ) شکارچی برای شکار گرگ در آن اطراف یک دام پهن کرد. ت) یاد بگیر و بشنو از من که از پی هر دانشی تو آرامش می یابی. ث) خداوندا من را کام روا بدار و از بد گویی زبانم را نگهدار. ج) هر چقدر هم که علم و دانش داشته باشی، چون به آن عمل نمی کنی؛ نادان هستی.</p>											
<p>املا</p>	<p>۶. ذوق - قریحه - طبله - غازی</p>											
<p>دانش زبانی</p>	<p>۷. الف</p> <table border="1" data-bbox="251 1270 1364 1711"> <tr> <td>علیرضا فاعل</td> <td>برادرش را مفعول</td> <td>در خیابان متمم</td> <td>دید فعل</td> </tr> <tr> <td>سهیلا و زهرا فاعل</td> <td>تکالیفشان را مفعول</td> <td>در دفتر متمم</td> <td>نوشتند فعل</td> </tr> </table> <p>ب)</p>	علیرضا فاعل	برادرش را مفعول	در خیابان متمم	دید فعل	سهیلا و زهرا فاعل	تکالیفشان را مفعول	در دفتر متمم	نوشتند فعل			
علیرضا فاعل	برادرش را مفعول	در خیابان متمم	دید فعل									
سهیلا و زهرا فاعل	تکالیفشان را مفعول	در دفتر متمم	نوشتند فعل									
<p>۸</p>	<p>علم، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی قافیه: خوانی - نادانی</p>											

(مریم روزنامه را روی میز گذاشت)



۱۰. به عهده دانش آموز

تکانه

# جزوه سیپی